

Российская Федерация  
администрация городского округа «Город Калининград»  
комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 119

**Протокол педагогического совета № 1**

Дата 01.08.2024 г.

г. Калининград

Председатель: Л.М. Ленковец

Секретарь: Таравкова Ю.С.

Присутствовало - 22

Отсутствовало: -16 (уважительная причина)

**Повестка дня:**

1. О выполнении решений предыдущего педсовета № 5 от 29.05.2024г.
2. Об итогах подготовки к установочному педсовету;
3. О рассмотрении годового плана работы МАДОУ д/с № 119 на 2024-2025 учебный год;
4. О рассмотрении:

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

**По первому вопросу слушали** заместителя заведующего МАДОУ д/с № 119 Мищенко Е.Н. «О выполнении решения предыдущего педсовета». Она ознакомила присутствующих с выполнением решений предыдущего педсовета. Отметила, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 – 2024 учебном году выполнены. Работа проводилась на высоком педагогическом уровне. Большое внимание уделялось созданию эмоционально-благоприятных условий для пребывания каждого ребенка в детском саду, велась большая работа по физическому развитию детей.

Проведена большая работа в подготовке детей к школе. Созданы условия для физического развития детей. Несмотря на то, что проведены мероприятия по пополнению предметно – пространственной среды, следует продолжать работу в данном направлении, ориентируясь на ОП, придерживаясь требований ФГОС.

Основными направлениями деятельности являются:

- продолжить работу по физическому и психическому развитию каждого ребенка через создание эмоционально благоприятных условий его пребывания в детском саду;
- совершенствовать игровую деятельность у каждого ребенка как наиболее эффективное средство развития у него коммуникативного обучения;
- продолжать совершенствовать педагогические технологии, направленные на развитие у ребенка интеллектуальных способностей (блок познание и творчество).

Определены следующие задачи:

1. Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий.
2. Развитие патриотических чувств у дошкольников через эколого-краеведческую работу
3. Развитие творческой активности детей через русскую народную живопись.

Выступили:

1. Баташова Л.И. – воспитатель группы «Любознайки» внесла предложение признать работу по выполнению решений предыдущего педсовета хорошей.

Проголосовали: ЗА 22 –человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

Признать работу по выполнению решений предыдущего педсовета хорошей.

**По второму вопросу «Об итогах подготовки к установочному педсовету» слушали заместителя заведующего МАДОУ д/с №119 Труфанову О.В.**

Она отметила что цель проверки : создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение материально- технической базы групп; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении группы. Анализ работы проходил по следующим направлениям:

1. Организация предметно – пространственной среды
2. Организация среды по основным направлениям
3. Реализация индивидуального подхода
4. Оформление группы в соответствии с тематическим планированием
5. Наличие наглядно- информационного материалов для родителей
6. Подготовка документации педагогических работников
7. Эстетическое оформление
8. Соблюдение техники безопасности.

Во всех группах намечена работа по реализации индивидуального подхода к ребёнку. Имеется зона для размещения детских работ, стенд для поздравлений с Днём рождения. Все группы оформлены в соответствии с тематическим планированием. В уголке для родителей организована демонстрация режима дня, расписания ОД, информация по ПДД, пожарной безопасности, антитеррору. В группах имеется достаточное количество художественной литературы, дидактических игр, пособий, раздаточного материала. Вся педагогическая документация оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Во всех группах имеющиеся игры педагогически целесообразны, соответствуют возрасту детей. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично и аккуратно храниться. Вся документация, не упомянутая выше, заполняется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Проверка так же показала, что все педагоги работают над обогащением развивающей среды. В МАДОУ д/с № 119 проведена качественная подготовка к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На основании вышеизложенного



**Выступили:**

1. Калединская О.В. – воспитатель выразила мнение о необходимости считать работу МАДОУ д/с № 119 по подготовке к новому учебному году хорошей и отметить воспитателей групп:

«Солнечные зайчики», «Любознайки», «Смешарики», «Горошинки», «Светлячки», «Мультяшки».

3. Коновалова В.В. – воспитатель выразила мнение о необходимости продолжить работу по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил.

Проголосовали: ЗА 22,-человек; против-0; воздержались-0;

**Решили:**

1. Признать работу по подготовке к новому учебному году хорошей и отметить воспитателей групп:

«Солнечные зайчики», «Любознайки», «Смешарики», «Горошинки», «Светлячки», «Мультяшки».

**По третьему вопросу** «О рассмотрении годового плана работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год» слушали заместителя заведующего МАДОУ д/с № 119 Мищенко Е.Н.

**Выступили:**

1. Воспитатель Ильина Д.Д. выразила мнение педагогического коллектива о принятии годового плана МАДОУ д/с № 119 на 2024-2025 учебный год .

Проголосовали: ЗА 22-человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

Принять и рекомендовать к утверждению годовой план работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год .

**По четвёртому вопросу** «О рассмотрении

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

Выступили:

1. Воспитатель Шереметьева Н.П. выразила мнение педагогического коллектива о принятии

- Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

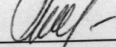
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;


Проголосовали: ЗА 22-человек; против-0; воздержались-0;

Решили:

1. Принять и рекомендовать к утверждению

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119;

Председатель  Л.М. Ленковец

Секретарь  Таравкова С.А.