

**Комитет по образованию
администрация городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД №119
(МАДОУ д/с №119)**

Согласовано педагогическим
советом МАДОУ д/с №119

№ 5

Протокол № 5 от «15» апреля 2025г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 119

Л.М. Ленковец

«15» апреля 2025г.



Отчёт

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского
сада № 119 за 2024 год**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №119 (МАДОУ д/с №119)
Руководитель	Ленковец Людмила Михайловна
Адрес организации	236023, г. Калининград, ул. Войнич, 2 236023, г.Калининград, ул. Репина, 54
Телефон, факс	8(4012) 93-50-63, 8(4012) 91-07-11, 9(4012) 91-07-11

Адрес электронной почты	<i>ds119@edu.klgd.ru</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Калининград»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>от 22.03.2019 № ЛО35-01236-39/00226773</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119 (далее – МАДОУ д/с № 119) имеет 2 корпуса.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2.

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Войнич, 2., г. Калининград, ул. Репина, 54.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 10, № 49, городская библиотека им. Иванова.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с №119: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан. Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г, Уставом МАДОУ д/с № 119., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Ладушки» И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;

Также в МАДОУ д/с № 119 реализуются:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР»;
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА»
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР»
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС»
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО».

В ДОУ используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2024 году детский сад посещало 435 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.
Количество групп:

17 общеобразовательной направленности;

1 компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

Дети в возрасте от 1 года до 3 лет - 74

Дети в возрасте от 3 лет до 5 лет - 137;

Дети в возрасте от 5 лет до 7 лет – 145;

Разновозрастные группы – 79

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДООУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий и потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДООУ используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Так, во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической:

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветная палитра»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»	1 год

3	дополнительная общеразвивающая «Узоры»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
4	дополнительная общеразвивающая «Радуга»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
5	дополнительная общеразвивающая «Юные художники»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
6	дополнительная общеразвивающая направленности «Киндер-инглиш»		общеобразовательная социально-гуманитарной	1 год
7	дополнительная общеразвивающая направленности «Английский для начинающих»		общеобразовательная социально-гуманитарной	1 год
8	дополнительная общеразвивающая направленности «Полиглот»		общеобразовательная социально-гуманитарной	1 год
9	дополнительная общеразвивающая направленности «Школа маленьких англичан»		общеобразовательная социально-гуманитарной	1 год
1	дополнительная общеразвивающая «Азбука танца»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
1	дополнительная общеразвивающая «Ладушки»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
1	дополнительная общеразвивающая «Волшебный танец»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
1	дополнительная общеразвивающая «Грация»	художественной направленности	общеобразовательная	1 год
1	дополнительная общеразвивающая направленности «Задорный мяч»	физкультурно- направленности	общеобразовательная спортивной	1 год
1	дополнительная общеразвивающая направленности «Юные футболисты»	физкультурно- направленности	общеобразовательная спортивной	1 год
1	дополнительная общеразвивающая направленности «Футбол»	физкультурно- направленности	общеобразовательная спортивной	1 год

1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая физкультурно- спортивной «Футбольная команда»	1 год
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Капель»	1 год
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Соловушки»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Колокольчик»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Мелодия»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Умные звуки»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Говорушки»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Буквоежки»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая социально-гуманитарной направленности «Почемучки»	1 год
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, а социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы»	1 год

Проанализировав состав дополнительных услуг, детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, расширить количество программ художественной направленности (театрализованная деятельность). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 119 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 119 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 119 по своей форме является автономным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 119 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 119 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 119 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 119.

Освоение образовательных областей на высоком и среднем уровне:

речевое развитие-94%, познавательное развитие -95%, физическое развитие – 98%, художественно - эстетическое развитие - 94%, социально-коммуникативное развитие – 99%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 119 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Продолжительность занятий в образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум», с помощью которой возможно:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступили 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего детский сад посещали 13 воспитанников из таких семей. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2024 год 42 педагога прошли курсы повышения квалификации; 16 педагогов ДОУ имеют высшую и 6 педагогов первую квалификационную категорию. Из них защитили первую категорию 3 педагога в 2024 году.

Педагогов с высшим образованием – 23, со средним профессиональным – 19.

Педагоги имеющие педагогический стаж работы более 20 лет - 11, от 15 до 20 лет – 5, от 10 до 15 лет – 9, от 5 до 10 лет – 7, от 3 до 5 лет – 4, до 3 лет – 6.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии. В 10 группах спальня и игровые отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 - групповые помещения (6) — 709 кв. м (учебные- 293.4 кв. м, спальня - 216.1 кв. м, раздевалка 129.5 кв. м., туалетная комната-70 кв. м)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом – 68 кв. м,
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 51,6 кв. м
 - помещения для занятий — 47.1 кв. м
 - прачка- 32 кв. м., холл-53.4 кв. м
 - медицинский блок — 17.7 кв. м
 - административные помещения — 30.7 кв. м.
 - иное: 582.4 кв. м.
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 - Групповые помещения (12) — 1279.2 кв. м (учебные- 673 кв. м., спальня - 130.9 кв. м., раздевалки-189.5 кв. м., кухня- 56,3 кв. м., туалетные комнаты-154.3 кв. м., коридор-75.2 кв. м.)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 57,7 кв. м
 - музыкальный зал-74,7 кв. м
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок) - 72.1 кв. м
 - помещения для занятий — 23 кв. м (кабинет учителя-логопеда -12.7 кв. м., кабинет педагога-психолога-10.3 кв. м)
 - медицинский блок — 21,7 кв. м
 - административные помещения — 52,5 кв. м
 - подсобные помещения -39.4 кв. м.
 - лестничные марши -125,6 кв. м
 - иное-6.2 кв. м

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен :

№	Наименование технических средств	Кол-во
1.	Телевизор	16
2.	Компьютер	30

3.	Магнитофон	4
4.	Магнитола	1
5.	Принтер	9
6.	Музыкальный центр	3
7.	Акустическая система	1
8.	Ксерокс	1
9.	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9
10	Проектор Epson	4
11	Цифровое пианино CASIO	3
12	Интерактивная доска Hitachi	1
13	Акустическая система	4
14	Вокальная радиосистема	1
15	Интерактивная доска MULTIBORD	1
16	Уголок зеркальный с воздушно-пузырьковой колонной	2
17	Светозвуковой стол для рисования песком Премиум	1
18	Подвесной модуль «Световой дождь»	2
19	Панно «Бесконечность»	1
20	Тактильные цветные панели для пола	3
21	Магнитные доски	28
22	Батут	1

Обеспечение условий * безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Войнич, 2
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор
 3. процедурный кабинет
 4. санузел
- здание №2, адрес: г. Калининград, ул. Репина, 54
 1. медицинский кабинет

2. процедурный кабинет
3. санузел.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 119, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
деятельности МАДОУ д/с № 119, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Един ица измер ения	Количе ственно е значени е
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чело век	435
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чело век	435
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чело век	0
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	чело век	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чело век	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чело век	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чело век	361
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чело век/%	435/100 %
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чело век/%	435/100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чело век/%	0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	чело век/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело век/%	21/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело век/%	9/ 2,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век/%	21/4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	чело век/%	21/4,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чело век/%	23/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	22/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чело век/%	19/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	17/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/%	23/55%
1.8.1	Высшая	чело век/%	16/38%
1.8.2	Первая	чело век/%	6/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%	
1.9.1	До 5 лет	чело век/%	8/ 19%

1.9. 2	Свыше 30 лет	чело век/%	3/7%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	9/21%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	9/21%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	51/100 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	0/0%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чело век/че ловек	42/435
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/не т	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/не т	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/не т	да
1.1 5.4	Логопеда	да/не т	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	да/не т	да
1.1 5.6	Педагога-психолога	да/не т	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1167, 2,68

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	270
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да