

Прошито, прошнуровано,
скреплено печатью
количество листов 4 (четыре)
заведующий МАДОУ д/с № 119

Л.М. Ленковец

Российская Федерация
городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 119

Протокол педагогического совета

От 04.12.2024г.

№ 03

Председатель: Ленковец Л.М.

Секретарь: Николаева Н.Г.

Присутствовали- 35 человек

Отсутствовали: 6

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета от "29" августа 2024 № 01

выступающие: Л.М. Ленковец – заведующий МАДОУ д/с № 119

2. «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий»- справка по результатам тематического контроля – методист Колосова И.В.

По первому вопросу слушали заведующего МАДОУ д/с № 119 Ленковец Л.М. Она ознакомила присутствующих с выполнением решений педагогического совета от "29" августа 2024 № 01

Обсуждение по первому вопросу:

Выступили:

Баташова Л.И. воспитатель группы «Любознайки» выразила мнение коллектива о признании работы по выполнению решений педагогического совета от "29" августа 2024 № 01 удовлетворительной.

Решили:

1. Признать удовлетворительной работу по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки подготовки к педсовету от 29.08.2024г.

Проголосовали: ЗА 35-человек; против-0; воздержались-0;

По второму вопросу слушали методиста Колосову И.В., которая ознакомила со справкой по анализу деятельности ДОУ по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий».

Она отметила, что деятельность ДОУ по данному направлению осуществлялась путем анализа документации специалистов и воспитателей, просмотра ОД, мероприятий с родителями; анализа предметно-пространственной среды.

В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение образовательной деятельности во всех возрастных группах. Также проанализирована деятельность детей во всех режимных моментах.

Проверка показала:

1. Оценка профессионального мастерства воспитателей.

Педагоги владеют комплексами подвижных игр, физминуток, динамических пауз, комплексами пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий. Все педагоги знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня.

Большое внимание уделяется формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Во время проведения ОД педагоги замечают признаки утомления у детей и умеют переключить их внимание, проводить физминутки, соответствующие возрасту детей.

Воспитатели всех возрастных групп, инструкторы по физкультуре Павлюченко С.С., Симакова Л.О.

совместно с воспитателями регулярно проводят Дни здоровья во всех возрастных группах:

- «Мы быстрые, ловкие, смелые», «Спорт-это здоровье» и т.д.

Воспитатели всех групп профессионально организуют зарядку после сна, с учётом возрастных особенностей. Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны до и после сна.

Во всех группах ежедневно на улице проводятся подвижные игры, при проведении которых, воспитатели демонстрируют и применяют игровые педагогические технологии. В рамках методической недели были продемонстрированы открытые просмотры подвижных игр на улице воспитателями:

С целью реализации годовой задачи по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников проведена следующая методическая работа с кадрами:

Семинары: «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования предпосылок ЗОЖ»;

«Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, профилактика бытового и дорожно-транспортного травматизма с использованием иллюстраций»;

«Су-Джок терапия в работе педагога с детьми».

Мастер-класс: учитель-логопед Жилкина С.Т. - «Артикуляционная гимнастика для ежедневного использования в работе логопеда и воспитателя».

Консультация учителя - логопеда Зиминной С.О. «Артикуляционная гимнастика как средство развития речи».

Консультация: «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»

2. Анализ двигательной активности детей

- Дети развиты согласно возрасту. Дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Ежедневно выполняют утреннюю гимнастику, занимаются физической культурой согласно расписанию ДОУ. Дети среднего и старшего дошкольного возраста знают много подвижных игр, правила и ход игры, могут самостоятельно организовывать подвижные игры. Дети младшего дошкольного возраста под руководством воспитателей разучивают подвижные игры и игры малой подвижности во время совместной деятельности и во время проведения прогулок. Кроме этого к праздникам дети разучивают различные танцевальные номера, на музыкальных занятиях выполняют танцевальные упражнения.

Однако не всегда поводятся:

1. Совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры;
2. Гимнастика для глаз;
3. Не планируются занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

3. Анализ предметно-развивающей среды.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются спортивные центры, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. А так же подобраны картотеки подвижных игр, пальчиковых гимнастик, дыхательных гимнастик, утренних гимнастик, разработаны рекомендации для родителей.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

В соответствии с планом подготовки к педсовету прошёл смотр-конкурс физкультурных уголков.

Его результаты:

1-е место разделили группы «Непоседы», «Пчёлки»

2-место «Лучики», «Солнышки», «Любознайки», «Бабочки», «Звёздочки», «Зайчики». «Горошинки», «Солнечные зайчики», «Капитошки», «Мультишки», «Пчёлки», «Смешарики»

4. Планирование.

Анализ планов показал:

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. В планах расписаны прогулки, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми.

У педагогов имеются в наличии комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Во всех группах системно проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком, воздушные ванны до и после сна.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Систематически (согласно годовому плану) проводятся такие формы активного отдыха, как физкультурные досуги и физкультурные праздники «День здоровья».

5. Анализ психологического комфорта в группах.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые центры, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание. В детском саду создана сенсорная комната.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является уважительный и спокойный стиль педагогического общения воспитателя с детьми.

6. Работа с родителями.

Во всех группах, в родительских уголках есть наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний «На простуду есть управа», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические мероприятия при гриппе», «Закаливание – основа здоровья детей», «Кишечные инфекции», «Как уберечь ребенка от респираторных заболеваний», «Рекомендуем точечный массаж».

Запланировано анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания в семье.

Выступили:

1. Постнова И.В. – педагог-психолог ДОО акцентировала внимание членов педагогического совета на важности применения эффективных методов и практик для профилактики зрительного утомления детей

2. Жилкина С.Т. – учитель-дефектолог акцентировала внимание на важности соблюдения здоровьесберегающих технологий во время ОД, следить за осанкой детей во время ОД, проводить артикуляционные гимнастики.

3. Симакова Л.И. – продолжать проводить просветительскую работу с родителями по данному направлению.

4. Байдюк Е.В. – воспитатель выразила мнение педагогического коллектива о том, что проделана хорошая работа по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий». Педагоги ответственно подошли к изучению и применению мероприятий при подготовке к педсовету.

Решили:

1. Усилить работу по применению эффективных методов и практик для профилактики зрительного утомления детей

Ответственный: воспитатели

Сроки: в течение года

Ответственный: педагоги ДОО

Проголосовали: ЗА 35-человек; против-0; воздержались-0;

Педагогам всех возрастных групп во время проведения образовательной деятельности следить за осанкой детей, проводить артикуляционные гимнастики.

Ответственный: : педагоги ДОУ

Сроки: в течение года

Проголосовали: ЗА 350-человека; против-0; воздержались-0;

3. Продолжить проводить просветительскую работу с родителями по данному направлению.

Сроки: в течение года

Ответственный: : педагоги ДОУ

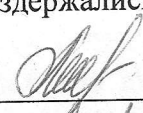
Проголосовали: ЗА 35-человек; против-0; воздержались-0;

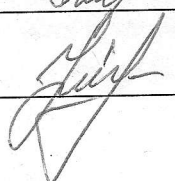
4. Признать хорошей работу педагогического коллектива по теме «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий» и продолжить работать над данной темой в течение года.

Сроки: в течение года

Ответственный: : педагоги ДОУ

Проголосовали: ЗА 35-человек; против-0; воздержались-0;

Председатель педагогического совета /  / /Ленковец Л.М./

Секретарь педагогического совета /  / /Николаева Н.Г./