

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»

(руководитель комитета по образованию)


Г.М. Петухова
(подпись) (Ф.И.О.)

" 22 " 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ д/с № 119
(руководитель ДОУ)


О.В. Труфанова
(подпись) (Ф.И.О.)

" 20 " сентября 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Полковник полиции ЦДТН ПДД ГИБДД УМВД
России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)


Анахов А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 21 " 09 20 22 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда детского сада № 119
(МАДОУ д/с № 119)

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 119 (МАДОУ д/с № 119)
Тип ОУ Дошкольная образовательная организация
2. Руководитель образовательной организации:
Заведующий Ленковец Людмила Михайловна 93-50-84
3. Заместитель
заведующего Труфанова Оксана Владимировна 93-50-84
4. Ответственный работник
комитета по образованию _____
(должность, ФИО, рабочий номер телефона) 91-08-25
5. Ответственные работники за проведение
работы по профилактике детского
травматизма (педагог или заместитель
директора отвечающий за дорожную
безопасность)
Заместитель заведующего Труфанова Оксана Владимировна 93-50-84
6. Ответственный от Госавтоинспекции –
старший инспектор Центра Д и ТН
ПБДД ГИБДД УМВД России по
Калининградской области Анахов А.В. 552-596
7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 593
8. Наличие уголка по БДД Имеются в фойе сада и в каждой возрастной группе
9. Наличие класса по БДД _____
10. Наличие автогородка (площадка по БДД) _____
11. Время занятий в образовательной организации 07:30-19:30
12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)
 - Управление МЧС РФ по Калининградской области 52-91-00
 - Управление МВД РФ по Калининградской области 02, 102
 - Скорая помощь 03, 112
 - Единый телефон доверия ГУ МЧС России по Калининградской области 79 99 99

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

2. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Информационный материал

План работы

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Цель: предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины.	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД.
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя.	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.

Работа с детьми:

Время проведения	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
В течение года	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций).	Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».	Экскурсия на перекресток.	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Улица»
В течение года	Целевая прогулка на улицу	Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица «Светофор»	Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.	Целевая прогулка «Транспорт»
В течение года	Рассматривание картины «Улица города»	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Чтение произведений С. Михалкова., Н Носова	Беседа «Наша улица»
В течение года	Сюжетно-ролевая игра «Вы - водители»	Рисование «Грузовой автомобиль»	«Рассматривание картины «Улица города»	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»
В течение года	Аппликация «Светофор»	Дидактическая игра «Дорога»	Рисование «Улица нашего города»	Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова
В течение года		Подвижные игры на развитие координации движений.	Дидактические игры «Улица», «Дорожные знаки»	Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
В течение года		Беседа «Будем вежливыми»		

Работа с педагогами:

Время проведения	Мероприятия
Август	Инструктаж по предупреждению детского дорожного травматизма.
Сентябрь	Создание среды в группах «Центр ПДД» Консультация: «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников». Подбор художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.
Октябрь	Семинар: «Создание безопасной и комфортной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья, профилактику бытового и дорожно-транспортного травматизма. С использованием иллюстраций».
Ноябрь	Беседа «Безопасность на дорогах» Консультация: «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»,
Декабрь	КВН «Знатоки дорожных правил» Консультация: «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге»
Март	Встреча с представителями ГИБДД
Апрель	Консультация: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации».

Работа с родителями:

Время проведения	Форма общения	Цель	Направление сотрудничества
Сентябрь	Консультация: «Психологические и возрастные особенности поведения детей на дорогах». Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Информационно-аналитическое
Октябрь	Формирование педагогической библиотеки для родителей. Консультация: «Личная безопасность ребенка дома и на улице»	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Познавательное
Ноябрь	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папка-передвижка: «Правила дорожного движения (знания и умения, которыми должен овладеть ребёнок)». Газета для любознательных родителей: «Безопасность на дорогах». Разработка памяток по организации безопасного поведения детей на улице.	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Наглядно-информационные; информационно-ознакомительное и просветительское
Декабрь	Папка-передвижка: «Правила безопасного дорожного движения в зимний период». КВН «Знайки дорожных правил»	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Досуговое
Февраль	Выставки семейных творческих работ: «Безопасность»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Досуговое
Апрель	Выставки совместных изобретений из природного и бросового материала на темы «Безопасная дорога»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Досуговое
В течение учебного года	Участие в городских конкурсах творческих работ.	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Досуговое

Направления деятельности сотрудников ДОУ
по предупреждению детского травматизма

Администрация	Педагог-психолог	Воспитатели	Преподаватель ИЗО муз/рук.	Инструктор ФК	Семья
создание нормативной базы	способствование формированию эмоционально- благоприятного микроклимата	реализация образовательн ой программы по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах	содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге	содействие развитию физических качеств детей	формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствовани ю	содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях	создание условий в предметно- развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД		развитие подвижности нервных процессов	воспитание личным примером дисциплиниро ванных пешеходов
обеспечение условий для реализации образовательной программы	содействие формированию произвольности эмоционально- волевой сферы ребенка				
контроль за реализацией образовательной программы по профилактике дорожного травматизма					

Ожидаемый результат:

" Отсутствие несчастных случаев, ДТП с детьми и родителями ДОУ

* Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах.

* Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

Составлен " ___ " _____ 20__ г.

_____ (должность, ФИО)

_____ (подпись)

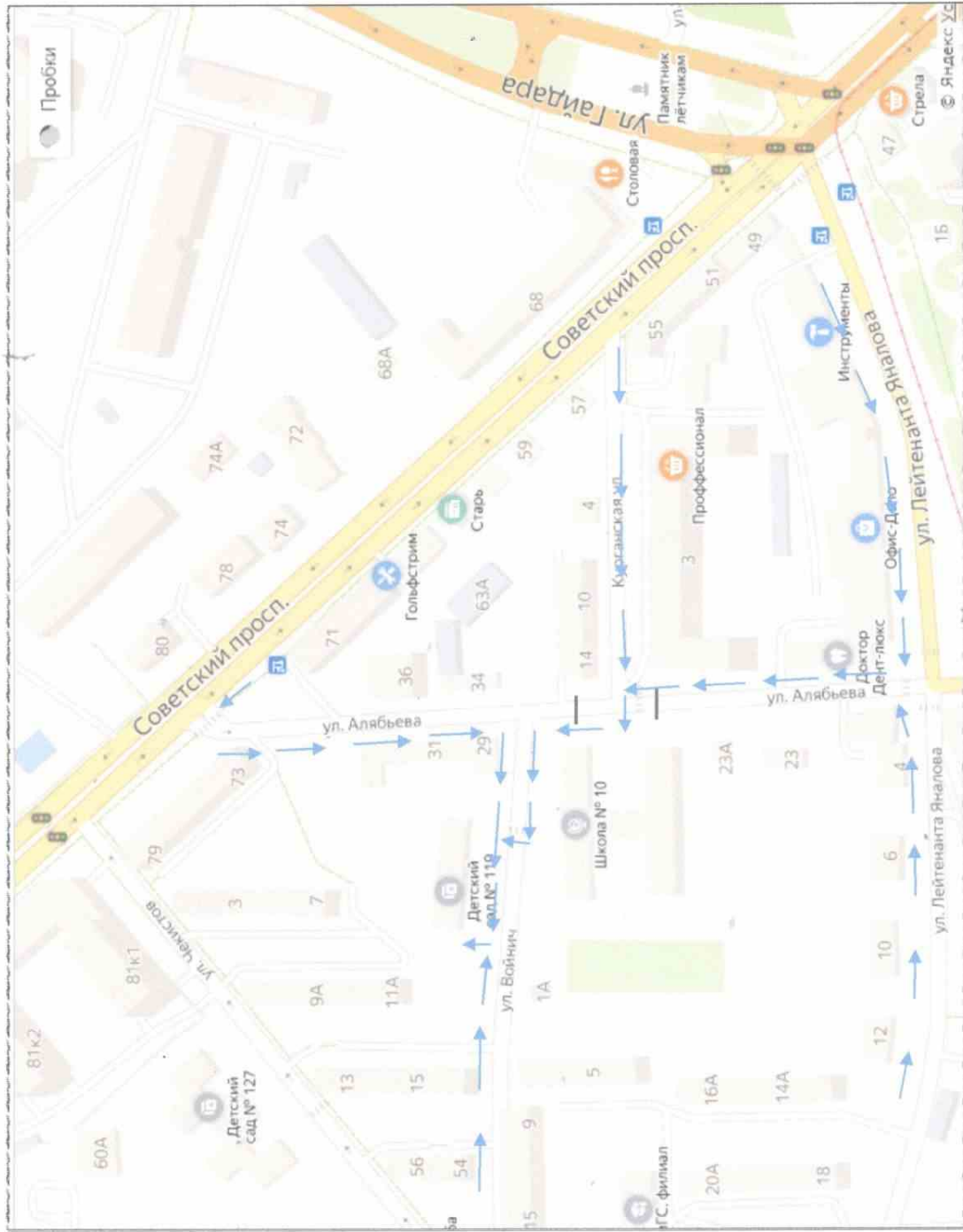
_____ (ф.и.о.)






Актуализирован " ___ " _____ 20__ г.

Причина актуализации _____.

План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.



-  Дорога с пешеходным переходом
-  Дорога с искусственной дорожной неровностью
-  Остановка общественного транспорта
-  Светофор
-  Пути для пешеходов

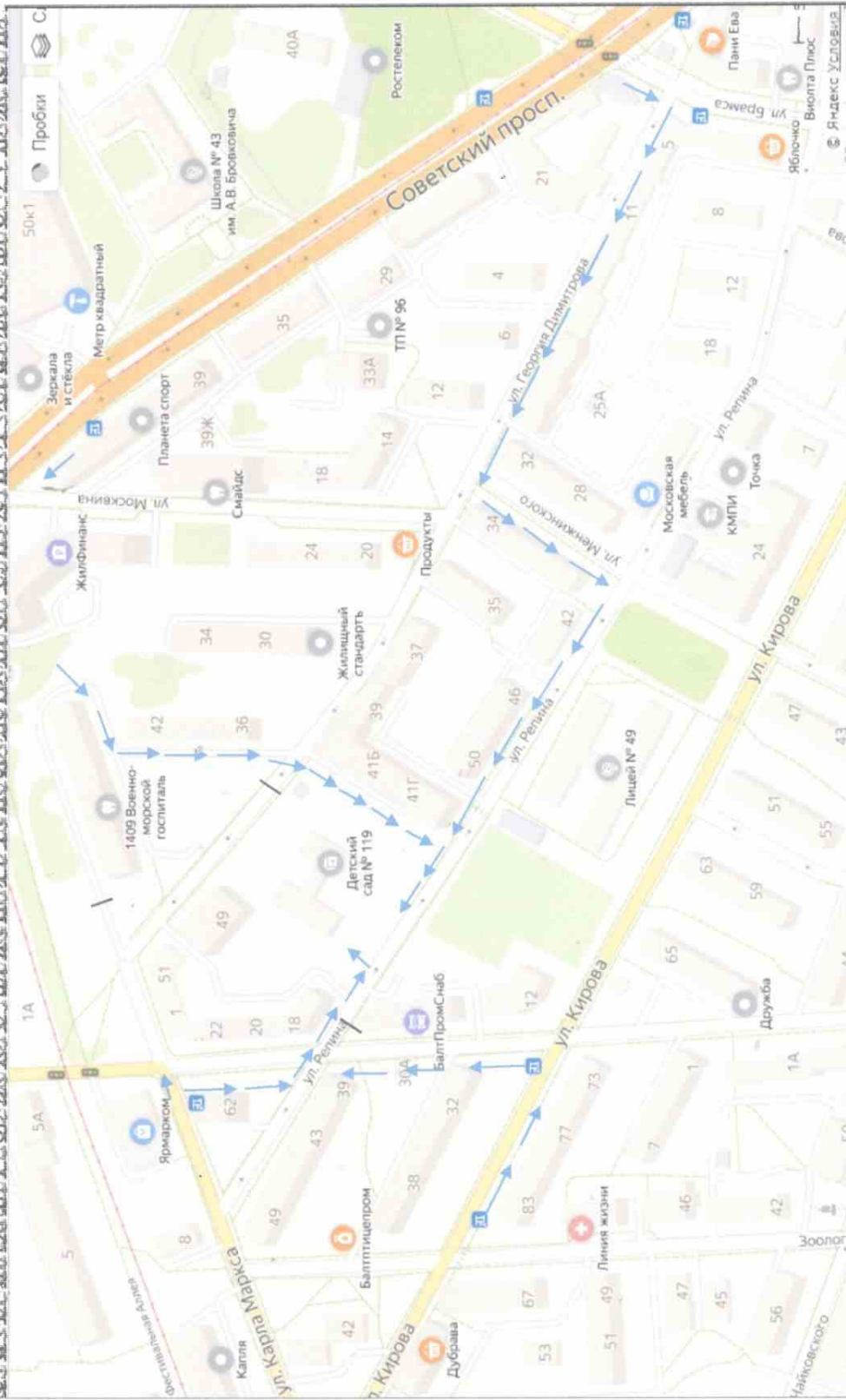
План-схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения по территории образовательной организации



План-схема А

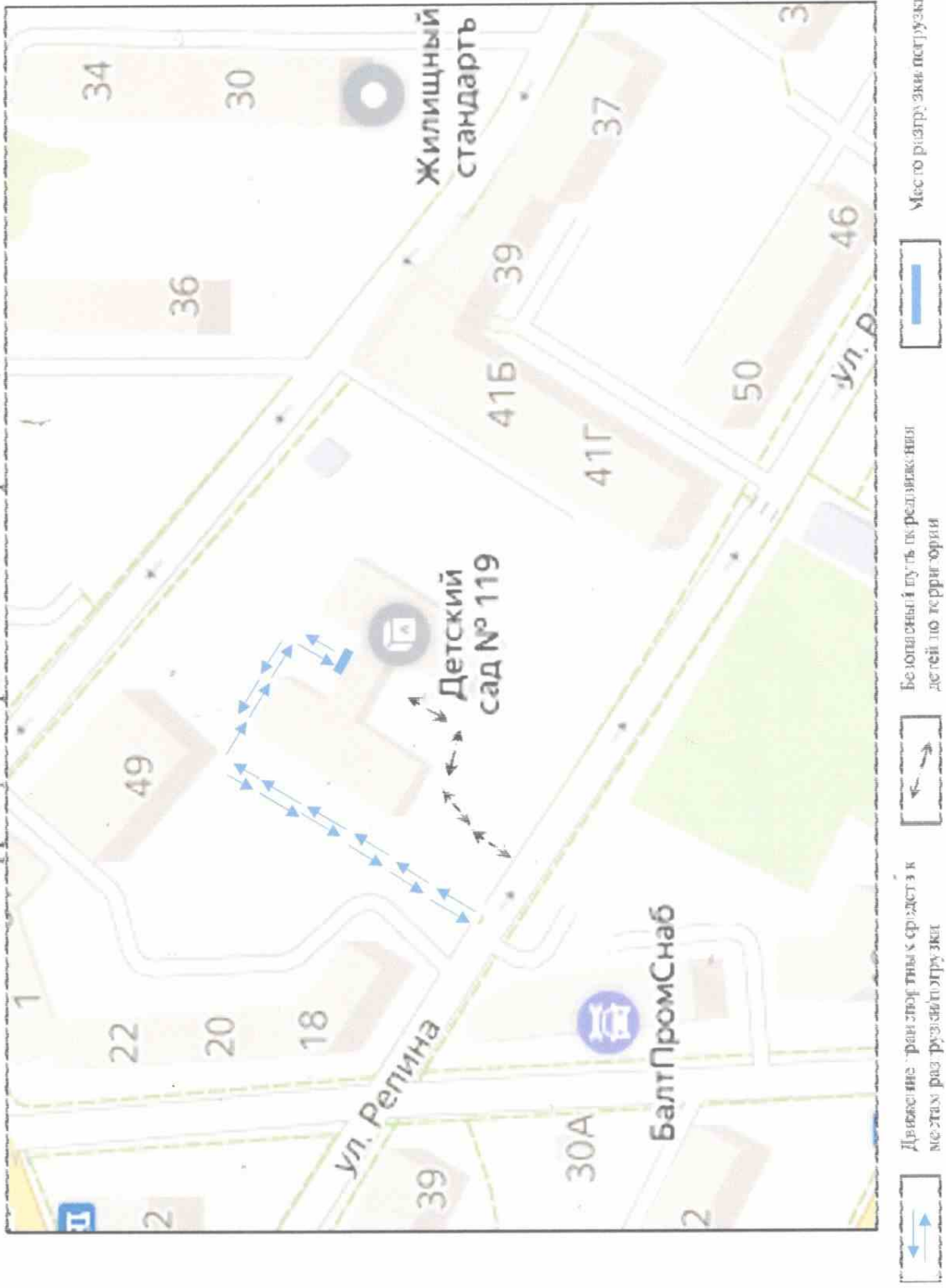
Схема организации дорожного движения в не посредственной близости от образовательного учреждения



- Дорога с пешеходным переходом
- Пути движения детей
- Дороги с искусственной дорожной разметкой
- Остановка с общественным транспортом
- Сигнафор

Глан-схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения по территории образовательной организации



План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.



Дорога с искусственной Парковка

Парковка

План-схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения по территории образовательной организации.

